

Alexander Bantz

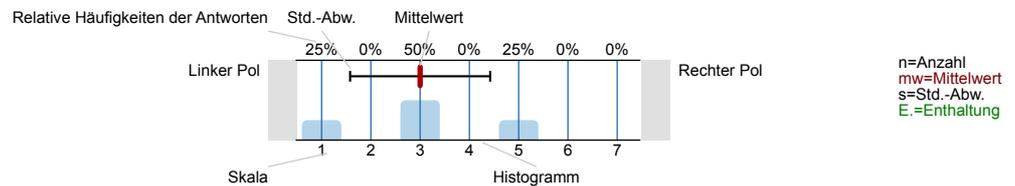
Controlling Übung 1 (LS Velthuis_SoSe14_04)
Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 128



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

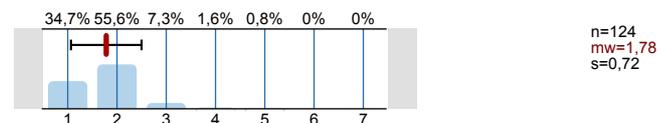
Legende

Fragetext

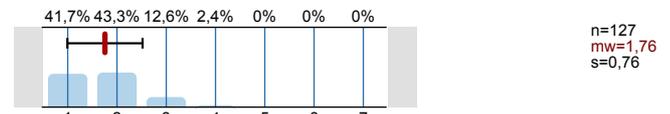


Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin

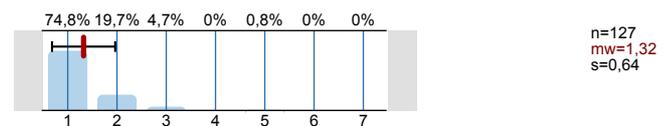
1.1 Der Lehrstoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



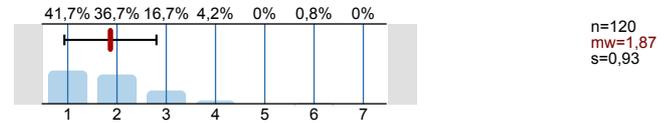
1.2. Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt.



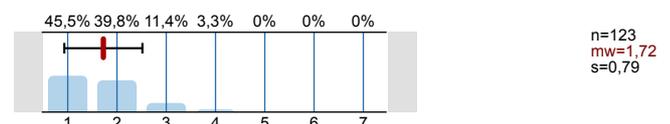
1.3 Der/Die Übungsleiter/in wirkt gut vorbereitet.



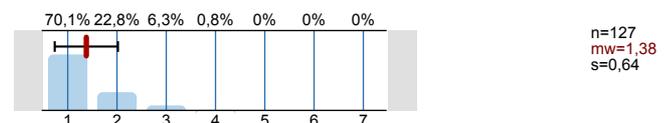
1.4 Der/Die Übungsleiter/in spricht verständlich.



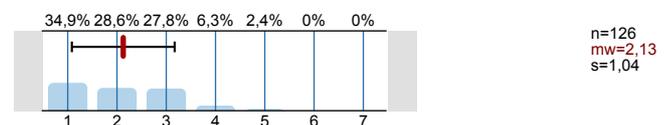
1.5 Der/Die Übungsleiter/in hat didaktische Hilfsmittel (z. B. Folien, Tafelbilder, Beamer) sinnvoll eingesetzt.



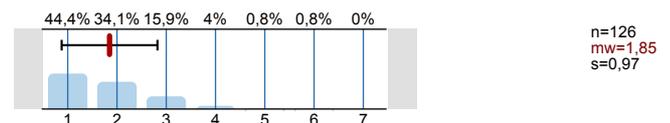
1.6 Der/Die Übungsleiter/in wirkt engagiert bei der Lehrtätigkeit.



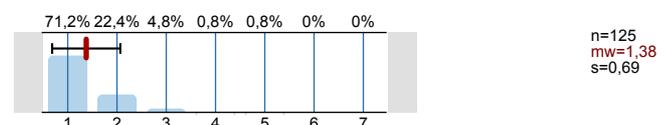
1.7 Der/Die Übungsleiter/in motiviert die Teilnehmer/innen.



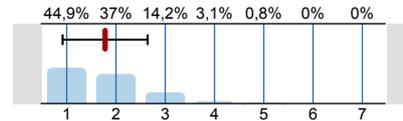
1.8 Der/Die Übungsleiter/in ist kooperativ und aufgeschlossen.



1.9 Der/Die Übungsleiter/in besitzt eine hohe fachliche Kompetenz.

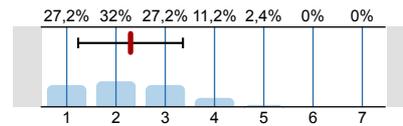


1.10 Der/Die Übungsleiter/in gibt nachvollziehbare und verständliche Antworten.



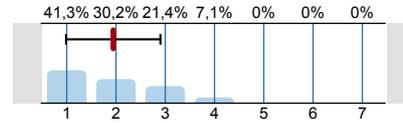
n=127
mw=1,78
s=0,86

1.11 Der/Die Übungsleiter/in fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



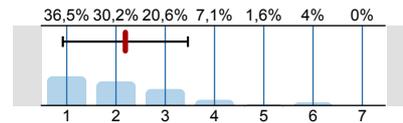
n=125
mw=2,3
s=1,06

1.12 Der/Die Übungsleiter/in ergänzt die Übungsaufgaben um hilfreiche Erklärungen.



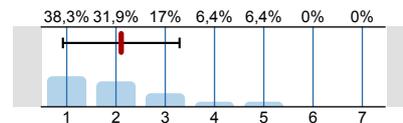
n=126
mw=1,94
s=0,96

1.13 Der/Die Übungsleiter/in nutzt die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll.



n=126
mw=2,19
s=1,27

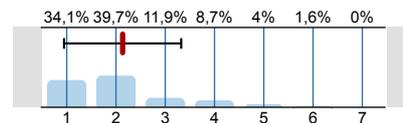
1.14 Die Betreuung über die Übung hinaus ist gut.



n=47
mw=2,11
s=1,18
E.=77

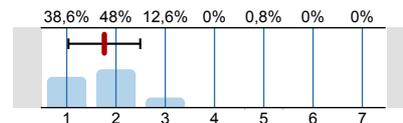
Bewertung der Lehrveranstaltung

2.1 Die Rahmenbedingungen (z.B. Raumgröße, Ausstattung) der Übung sind angemessen.



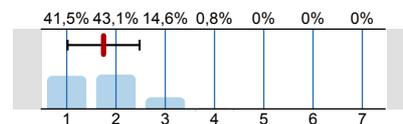
n=126
mw=2,13
s=1,19

2.2 Der inhaltliche Aufbau der Gesamtveranstaltung ist nachvollziehbar.



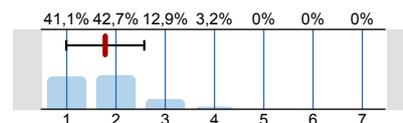
n=127
mw=1,76
s=0,73

2.3 Der inhaltliche Aufbau der einzelnen Übungen ist nachvollziehbar.



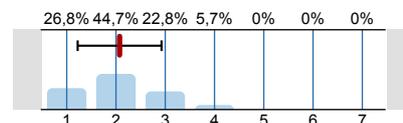
n=123
mw=1,75
s=0,73

2.4 Das Lernziel der Übung wurde mir klar.



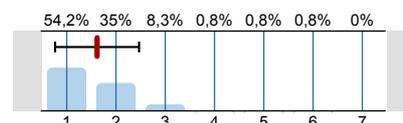
n=124
mw=1,78
s=0,79

2.5 Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.



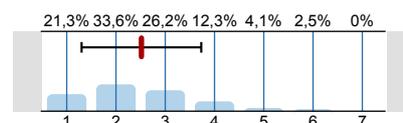
n=123
mw=2,07
s=0,85

2.6 Die Übung war gut auf die entsprechende Vorlesung abgestimmt.



n=120
mw=1,62
s=0,85

2.7 Die Übung fördert mein Interesse am Studium.



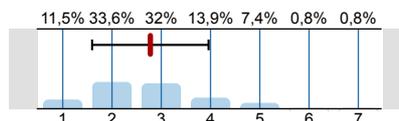
n=122
mw=2,52
s=1,21

2.8 Haben Sie neben dieser Veranstaltung weitere Übungen zur zugehörigen Vorlesung besucht?



n=94

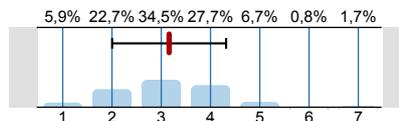
2.9 Die Übung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



n=122
mw=2,78
s=1,18

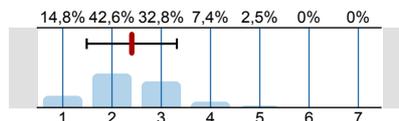
Leistungsstand

3.1 Die Studierenden in der Übung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.



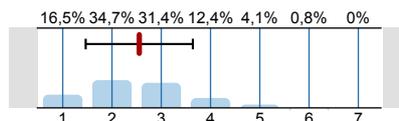
n=119
mw=3,16
s=1,16

3.2 Mein Wissensstand ist nach der Übung wesentlich höher als vorher.



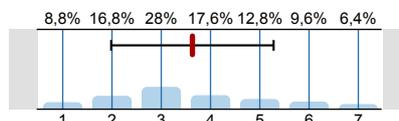
n=122
mw=2,4
s=0,92

3.3 Das Thema der Übung hat mich interessiert.



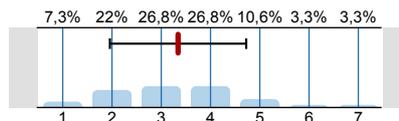
n=121
mw=2,55
s=1,09

3.4 Ich bereite die Übung regelmäßig vor oder nach.



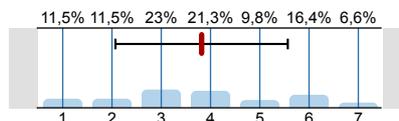
n=125
mw=3,63
s=1,65

3.5 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Übungen hoch.



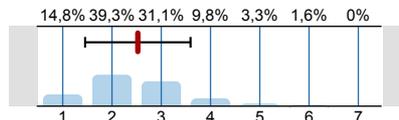
n=123
mw=3,34
s=1,38

3.6 Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Übung.



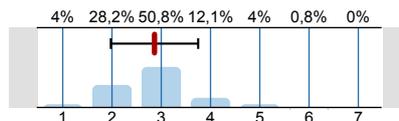
n=122
mw=3,82
s=1,75

3.7 Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.



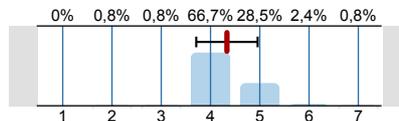
n=122
mw=2,52
s=1,07

3.8 Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Übung ein?



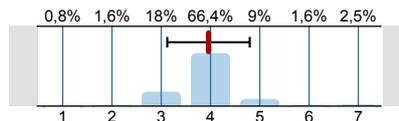
n=124
mw=2,86
s=0,89

3.9 Die Menge des Lehrstoffes war...



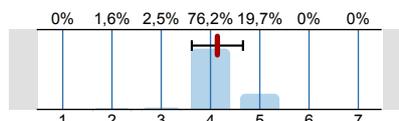
n=123
mw=4,33
s=0,62

3.10 Das Tempo der Veranstaltung war...



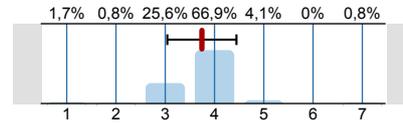
n=122
mw=3,96
s=0,84

3.11 Die Anforderungen waren...



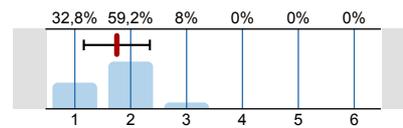
n=122
mw=4,14
s=0,52

3.12 Um der Übung folgen zu können, war mein Vorwissen...



n=121
mw=3,74
s=0,7

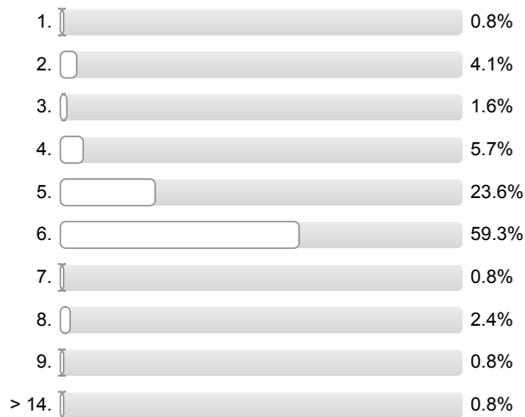
3.13 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben:



n=125
mw=1,75
s=0,59

Fragen zur Person

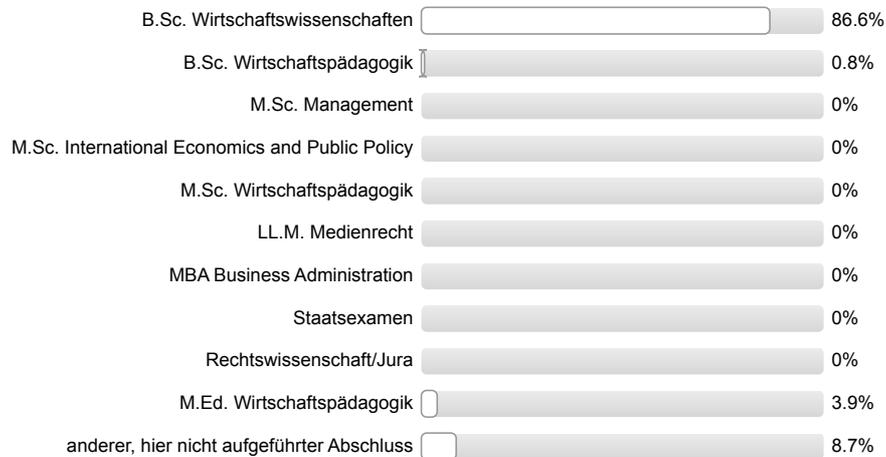
4.4 Ich studiere im...



n=123

Studiengänge

Für welchen der folgenden Studiengänge sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennungen sind möglich.)



n=127

Besuchsgrund

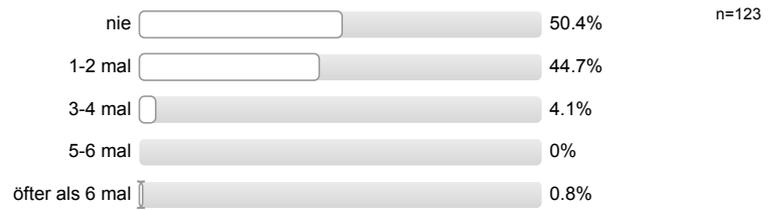
Grund für den Besuch dieser Übung (Mehrfachnennungen sind möglich.)



n=166

Fehlzeiten

4.7 Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:



Profillinie

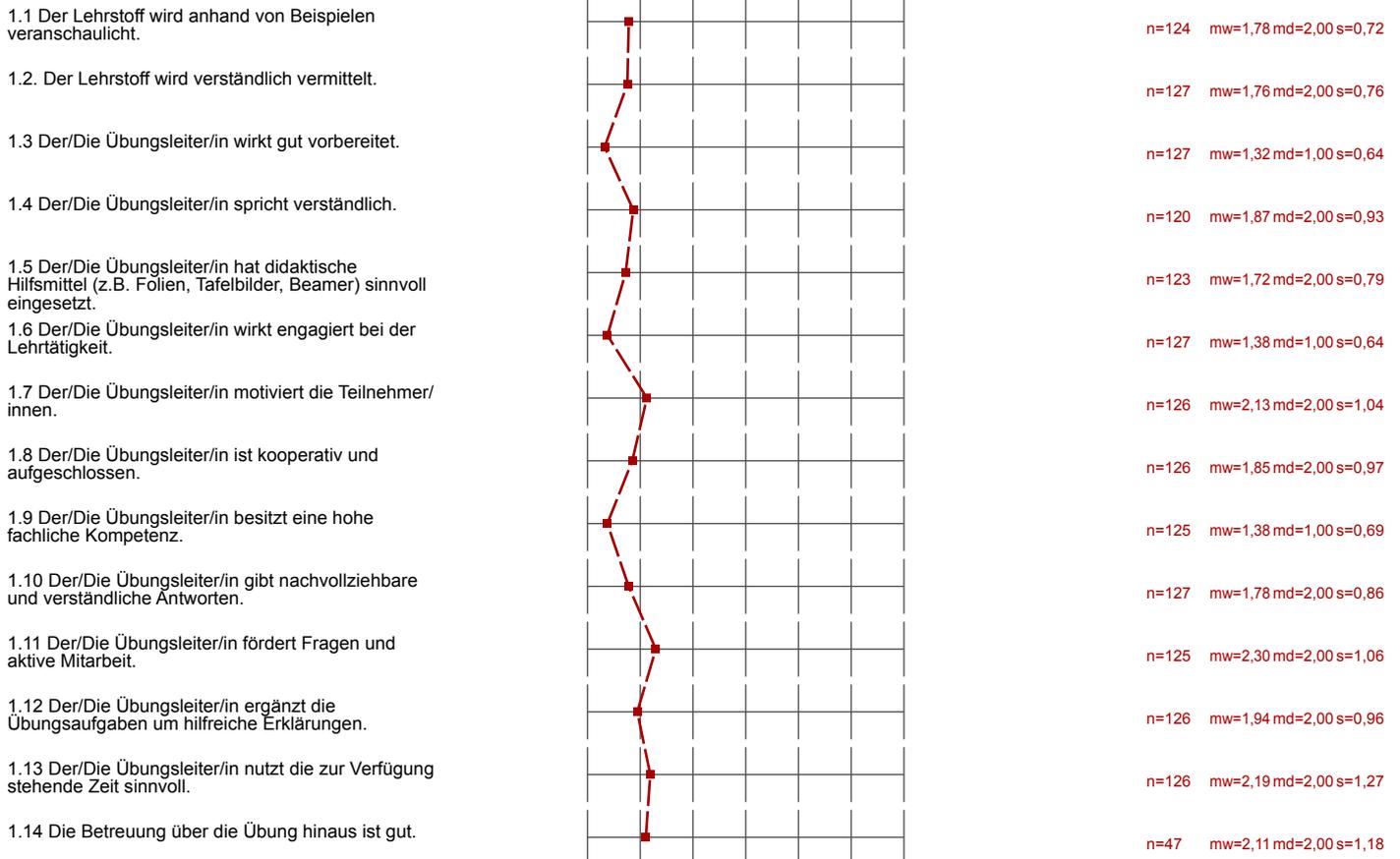
Teilbereich: FB 03 - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Alexander Bantz

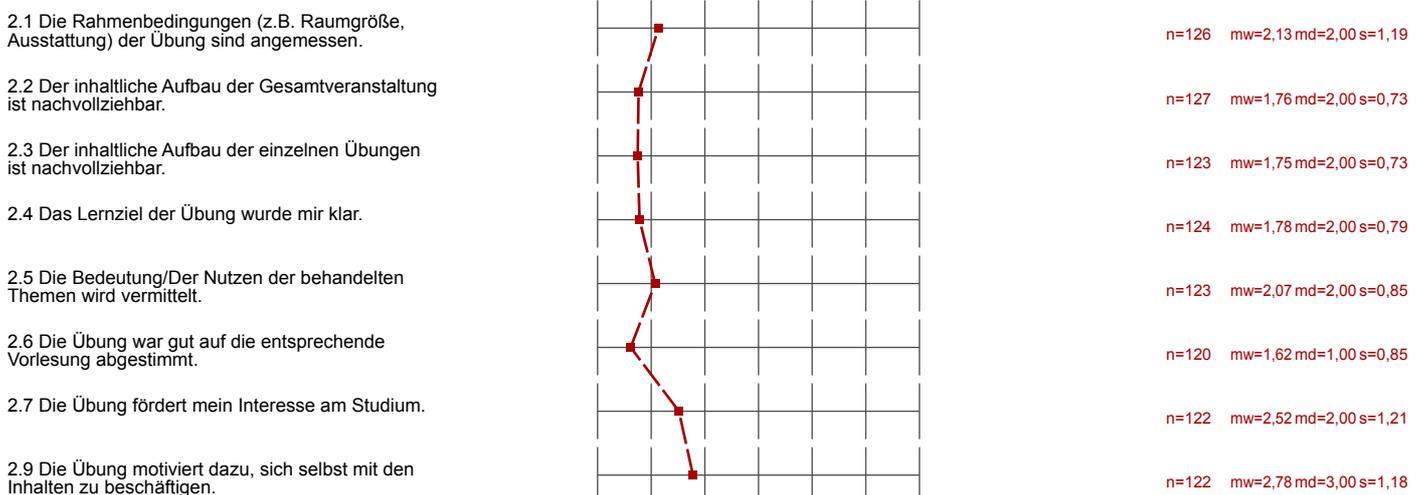
Titel der Lehrveranstaltung: Controlling Übung 1
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bewertung des Übungsleiters/der Übungsleiterin



Bewertung der Lehrveranstaltung



Leistungsstand

3.1 Die Studierenden in der Übung haben im Vergleich zu anderen Veranstaltungen ein hohes Leistungsniveau.		n=119 mw=3,16 md=3,00 s=1,16
3.2 Mein Wissensstand ist nach der Übung wesentlich höher als vorher.		n=122 mw=2,40 md=2,00 s=0,92
3.3 Das Thema der Übung hat mich interessiert.		n=121 mw=2,55 md=2,00 s=1,09
3.4 Ich bereite die Übung regelmäßig vor oder nach.		n=125 mw=3,63 md=3,00 s=1,65
3.5 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Übungen hoch.		n=123 mw=3,34 md=3,00 s=1,38
3.6 Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmer/innen beeinträchtigen die Übung.		n=122 mw=3,82 md=4,00 s=1,75
3.7 Ich lerne Sinnvolles und Wichtiges.		n=122 mw=2,52 md=2,00 s=1,07
3.8 Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Leistungsstand im Rahmen der Übung ein?		n=124 mw=2,86 md=3,00 s=0,89
3.9 Die Menge des Lehrstoffes war...		n=123 mw=4,33 md=4,00 s=0,62
3.10 Das Tempo der Veranstaltung war...		n=122 mw=3,96 md=4,00 s=0,84
3.11 Die Anforderungen waren...		n=122 mw=4,14 md=4,00 s=0,52
3.12 Um der Übung folgen zu können, war mein Vorwissen...		n=121 mw=3,74 md=4,00 s=0,70
3.13 Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Übung folgende Note geben:		n=125 mw=1,75 md=2,00 s=0,59